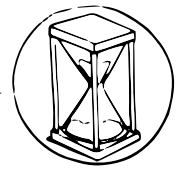


Fahrplan



Name:

Datum:

Jana und Mia möchten am Samstag mit dem Zug nach Eschhofen fahren. Jana steigt in Weilburg in den Zug und Mia steigt in Aumenau zu. Sie möchten spätestens um 16:45 Uhr in Eschhofen ankommen.

Abfahrt *Departure*

Weilburg

12.12.2011 – 11.06.2012

Zeit <i>Time</i>	Zug <i>Train</i>	Richtung <i>Destination</i>	Gleis <i>Track</i>
15:00 – 16:00			
15:00	RB 27890	Löhnberg 15:03 ☉ – Solms 15:16 – Albshausen 15:20 – Wetzlar 15:25 – Gießen 15:37	2
15:06	RB 67809	Gräveneck 15:12 – Fürtfurt 15:16 – Aumenau 15:20 – Arfurt 15:24 Uhr – Villmar 15:29 – Runkel 15:32 ☉ – Eschhofen 15:39 – Limburg (Lahn) 15:43	
15:42 ↑	RE 23458	Eschhofen 16:03 – Limburg (Lahn) 16:07 – Diez 16:11 – Koblenz Hbf 16:59 ☉	1
15:58 X außer Sa	RB 78902	Gräveneck 16:04 – Fürtfurt 16:08 – Aumenau 16:12 – Arfurt 16:16 – Villmar 16:21 – Runkel 16:24 – Eschhofen 16:31 – Limburg (Lahn) 16:35	1
16:00	RB 34587	Löhnberg 16:03 ☉ – Solms 16:16 – Albshausen 16:20 – Wetzlar 16:25 – Gießen 16:37	
16:00 – 17:00			
16:15	RE 45321	Wetzlar 16:31 – Gießen 16:41 ☉	
16:58	RB 76540	Gräveneck 17:04 – Fürtfurt 17:08 – Aumenau 17:12 – Arfurt 17:16 – Villmar 17:21 – Runkel 17:24 ☉ – Eschhofen 17:31 – Limburg (Lahn) 17:35	

Zeichenerklärung

Züge Im Regionalverkehr

RE Regional Express

Zug hält nicht überall;

RB Regionalbahn

Zug hält nicht überall; Ausnahmen sind angegeben

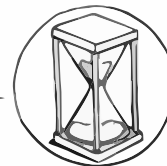
Symbole

☉ bis hier sind alle Halte angegeben

Verkehrstage

X an Werktagen

↑ an Sonntagen und allgemeinen Feiertagen

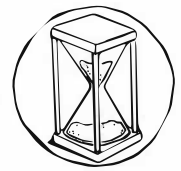


① Kreuze an. Wenn du eine Antwort finden kannst, schreibe sie in die letzte Spalte.

	kann ich beantworten	kann ich <u>nicht</u> beantworten	Antwort
Welchen Zug müssen sie nehmen, wenn sie spätestens um 16:45 Uhr in Eschhofen sein wollen?			
Wie viele Menschen können mit dem Zug mitfahren?			
Wann hält der Zug in Frankfurt?			
Wie viel Geld kostet die Zugfahrt?			
Um wie viel Uhr müssen sie wieder zu Hause sein?			
Wo steigt Mia in den Zug ein?			
Wohin geht die Zugfahrt?			

② Vergleiche jede Aussage mit den Informationen. Stimmt die Aussage? Kreuze an.

	ja	Nein
Der Zug um 15:58 Uhr fährt auch samstags.		
Der Zug um 15:00 Uhr hält in Albshausen.		
Mia steigt in Arfurt zu.		
Jana steigt vor Mia in den Zug ein.		
Mia steigt vor Jana in den Zug ein.		
Der Zug um 15:00 Uhr ab Weilburg braucht 37 min bis nach Gießen.		



Name:

Datum:

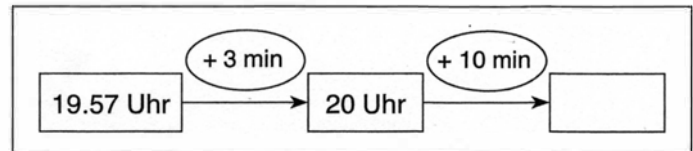
- ③ a) Finde heraus, was gesucht wird.
b) Finde zu den Aufgaben die richtige Rechnung. Verbinde und rechne aus.
Die Signalwörter können dir helfen.

Der Zug fährt um 18:58 Uhr in Weilburg los und braucht bis nach Arfurt 18 min. Wann kommt er in Arfurt an?

Der Zug fährt um 13:37 Uhr los und kommt um 14:13 Uhr an. Wie lange fährt der Zug?

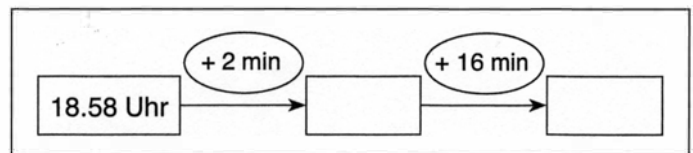
Der Zug wäre eigentlich um 19:57 Uhr in Limburg angekommen. Der Zug hat 13 min Verspätung. Um wie viel Uhr kommt der Zug in Limburg an?

Jana muss 15 min bis zum Bahnhof gehen. Der Zug fährt um 16:04 Uhr. Wann muss sie spätestens von zu Hause losgehen?

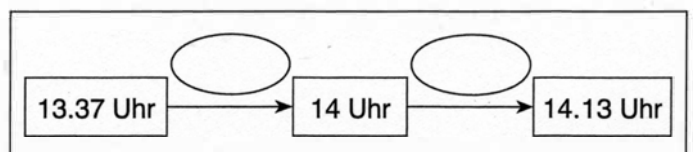
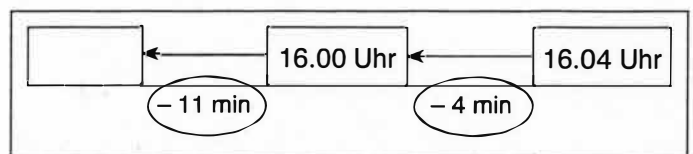


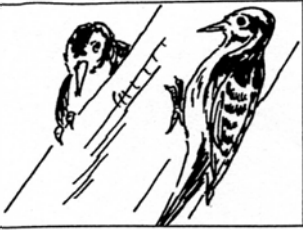
Gesucht ist:
Zeitpunkt
Anfang

Gesucht ist:
Zeitpunkt
Ende



Gesucht ist:
Zeitspanne





Specht

Den Specht nennt man auch den Zimmermann des Waldes. Sein Hämmern hört man noch in weiter Ferne.

Mit dem Schnabel klopft er gegen die Baumrinde. Er sucht sie nach Insekten, Eiern und Puppen ab. Puppen heißen die Larven von Insekten, die sich in einer Hülle befinden. Daraus schlüpfen später die fertigen Insekten.

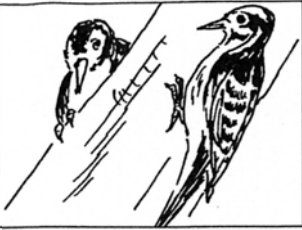
Entdeckt der Specht Larvengänge, meißelt er sie mit seinem Schnabel auf.

Der Schnabel und der Kopf sind hierfür sehr kräftig gebaut. Starke Muskeln bewegen seinen hämmernden Schnabel.

Mit den Zehen krallt er sich am Baumstamm fest. Seine Schwanzfedern stützen ihn dabei ab. Mit seiner Zunge spießt er die gefundenen Larven auf. So verspeist er viele Baumschädlinge.

Nachts krallt er sich in seiner Höhle an der Höhlenwand fest.





Specht (1)

Welches Wort stimmt?

Den Specht nennt man auch den

Zimmermann	10
------------	----

Automechaniker	17
----------------	----

 des Waldes.

Sein

Sägen	12
-------	----

Hämmern	3
---------	---

 hört man noch in weiter Ferne.

Mit dem Schnabel klopft er gegen die

Baumrinde	4
-----------	---

Luftpumpe	21
-----------	----

.

Er sucht sie nach

Mäusen	15
--------	----

Insekten	24
----------	----

, Eiern, Larven und Puppen ab.

Entdeckte Larvengänge meißelt er mit dem

Stemmeisen	2
------------	---

Schnabel	22
----------	----

 auf.

Sein Schnabel und

Kopf	11
------	----

Auge	6
------	---

 sind hierfür sehr kräftig gebaut.

Starke

Hände	7
-------	---

Muskeln	16
---------	----

 bewegen seinen hämmernden Schnabel.

Mit den Zehen krallt er sich am

Haus	20
------	----

Baumstamm	5
-----------	---

 fest.

Seine

Schwanzfedern	23
---------------	----

Stelzen	14
---------	----

 stützen ihn dabei ab.

Mit seiner

Zunge	18
-------	----

Nadel	1
-------	---

 spießt er die gefundenen Larven auf.

So verspeist er viele

Hühner	8
--------	---

Baumschädlinge	19
----------------	----

.

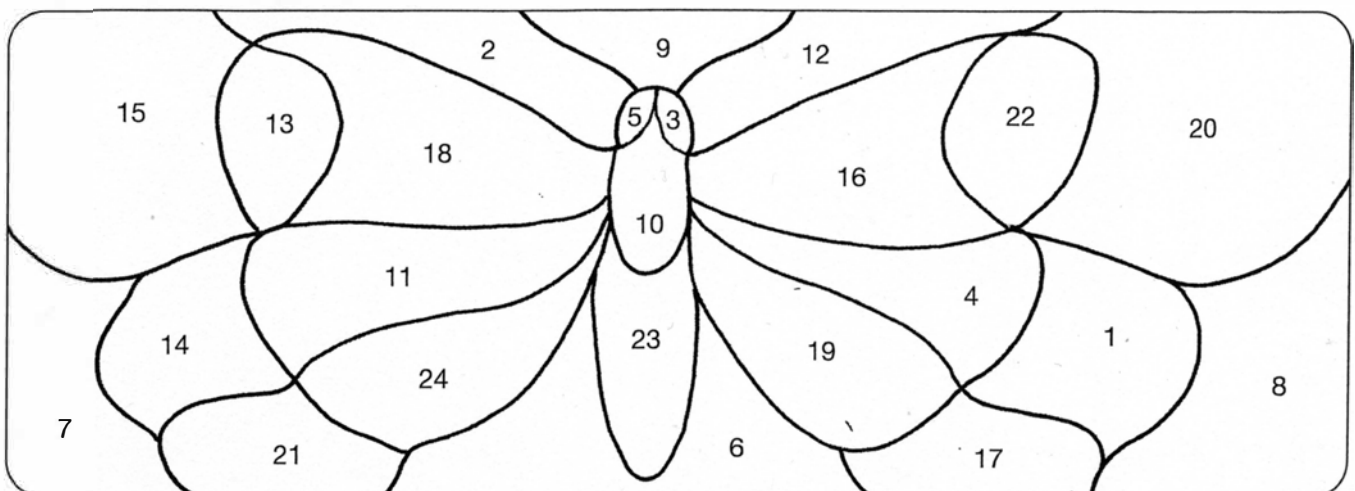
Nachts krallt er sich in seiner

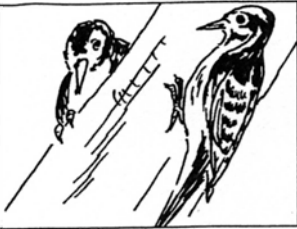
Höhle	13
-------	----

Hütte	9
-------	---

 an der Wand fest.

Male die Lösungsfelder an.

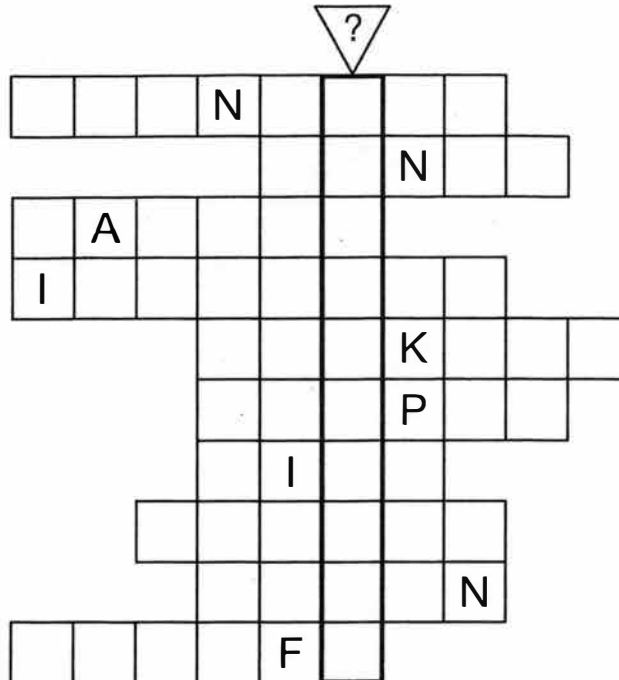




Specht (2)

1 Setze die Wörter ein. Suche das Lösungswort.

INSEKTEN	EIER	KLOPFT	SCHNABEL	SPECHT
ZUNGE	PUPPEN	LARVEN	MUSKELN	ZEHEN

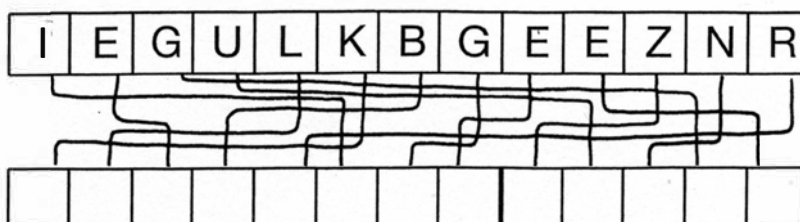


2 Was frisst der Specht? Das Lösungswort verrät, wodurch sich der Specht bemerkbar macht.

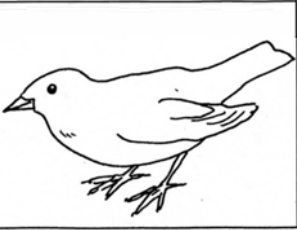


Papier	E	Kuchen	B	Spinnen	G	Algen	P	
Igel	S	Insekteneier	E	Wald	R	Trommeln	O	
Larven	T	Federn	K	Sand	B	Wurzeln	N	
Finger	I	Gänse	U	Hammer	A	Raupen	R	
Fische	Z	Blätter	F	Puppen	O	Marder	H	
Schnabel	V	Borkenkäfer	M	Käfig	H	Äste	L	
Hamster	P	Seife	B	Holz	C	Ameisen	M	
Holzmaden	E	Wurst	N	Mäuse	U	Säge	F	
Bürsten	A	Insekten	L	Eis	M	Teddys	S	

3 Welches Wort hat sich hier versteckt?



Das hat der Specht im Schnabel:



Vogel

Ein Vogel ist ein Tier mit zwei Beinen, zwei Flügeln, Federn und einem Schnabel aus Horn. Alle Vögel legen Eier. Die meisten Vögel können fliegen. Ihre Knochen sind sehr leicht, da sie hohl sind. Mit kräftigen Brustmuskeln bewegen sie ihre Flügel. Die Federn schützen die Vögel vor dem Verlust der Körperwärme. Das ist sehr wichtig beim kalten Flugwind in der Luft, aber auch in kalten Gegenden.

Einige Vögel können nicht fliegen. Dazu gehören die Laufvögel wie z. B. die Strauße. Auch die in der kalten Antarktis am Wasser lebenden Pinguine können nicht fliegen. Aber sie können sehr gut tauchen und schwimmen.

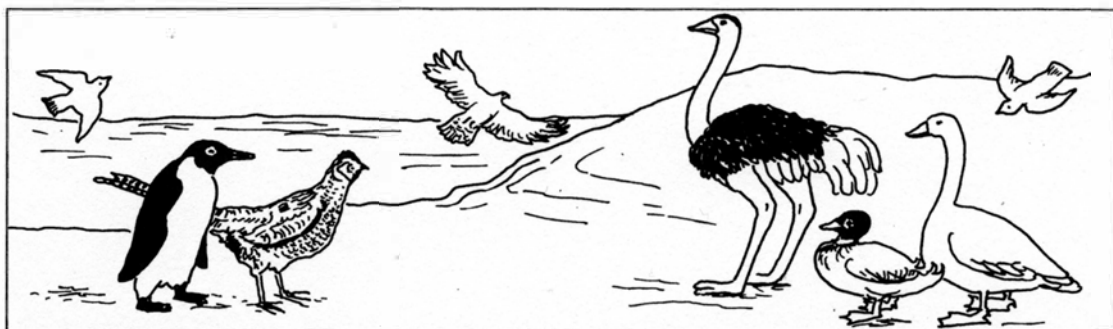
Je nach der bevorzugten Nahrung haben die einzelnen Vogelarten auch unterschiedliche Schnabelformen. Raubvögel haben Hakenschnäbel, Körnerfresser kräftige, spitze Schnäbel und Insektenfresser feine, spitze Schnäbel. Die Vögel, die Nüsse knacken können, haben besonders große, dicke Schnäbel.

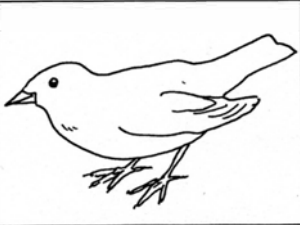
Unterschiedlich sind auch die Füße der verschiedenen Vogelarten. So gibt es Arten mit Greif-, Scharr-, Schwimm- oder Kletterfüßen.

Manche Vögel, wie Störche, Gänse usw., ziehen im Herbst nach Süden und kommen erst im Frühjahr wieder. Das sind die Zugvögel. Die Vögel, die im Winter bei uns bleiben, wie z. B. Amseln, Meisen und Spatzen, heißen Standvögel.

Jungvögel schlüpfen aus Eiern, die meistens in Nestern ausgebrütet werden. Einige Arten können sofort nach dem Schlüpfen laufen. Das sind die Nestflüchter, wozu auch Fasane und Enten gehören. Andere Jungvögel müssen als Nesthocker fast ohne Federn noch einige Zeit im Nest bleiben und dort gefüttert werden.

Auf der Welt gibt es mehr als 9500 Vogelarten.





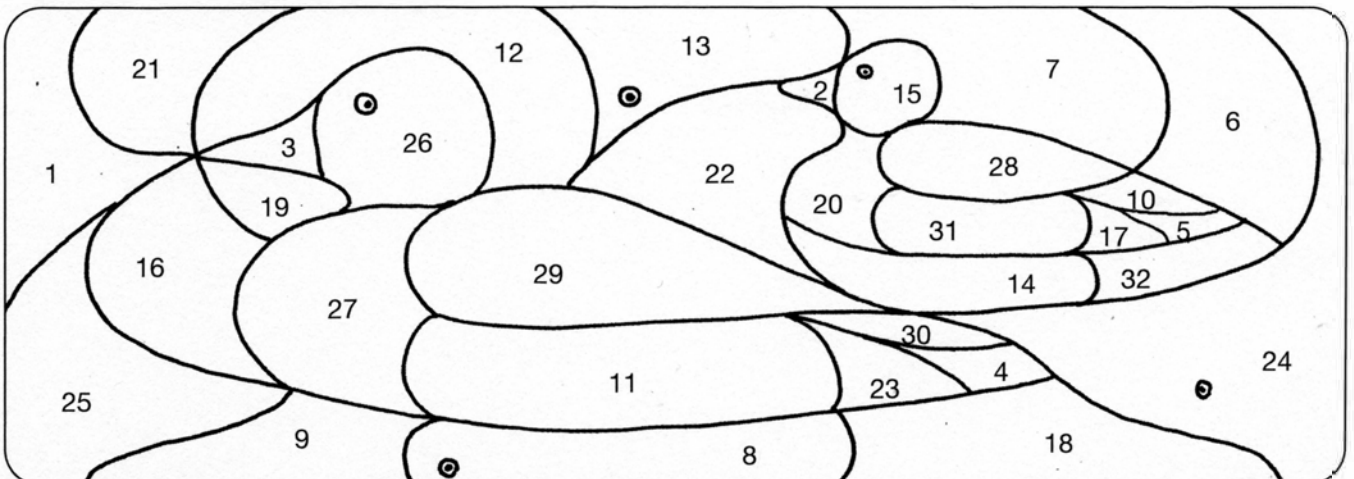
Vogel (1)

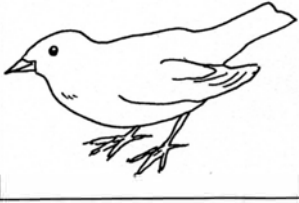
Wie lautet die Antwort?

ja nein

①	Hat ein Vogel immer zwei Beine und zwei Flügel?	20	24
②	Bestehen Vogelschnäbel aus Federn?	32	10
③	Gibt es auch Vögel ohne Schnäbel?	9	23
④	Legen alle Vögel Eier?	15	19
⑤	Brauchen Vögel die Federn als Kälteschutz?	30	1
⑥	Ist der Flugwind in der Luft sehr warm?	22	27
⑦	Schützen die Federn die Vögel auch in kalten Gegenden?	2	14
⑧	Leben Pinguine am kalten Wasser?	26	8
⑨	Haben alle Vögel die gleiche Schnabelform?	16	3
⑩	Brauchen Insektenfresser große, dicke Schnäbel?	18	31
⑪	Gibt es Vögel mit Grab- und Pflanzfüßen?	13	29
⑫	Ziehen Zugvögel im Herbst nach Süden?	4	21
⑬	Bleiben Standvögel immer an einer Stelle stehen?	7	5
⑭	Können Nestflüchter nach dem Schlüpfen aus dem Ei sofort laufen?	11	6
⑮	Hocken Nesthocker ihr Leben lang im Nest?	25	17
⑯	Gibt es auf der Welt ungefähr 9 500 Vogelarten?	28	12

Male die Lösungsfelder an.





Vogel (2)

1 Trage die gesuchten Wörter in das Rätsel ein.
Suche das Lösungswort.

③ Sie bleiben im Winter bei uns.

⑧ Mund der Vögel

② Kleidung der Vögel

④ Dahin ziehen einige Vögel im Herbst.

⑥ Er bleibt nach dem Schlüpfen im Nest.

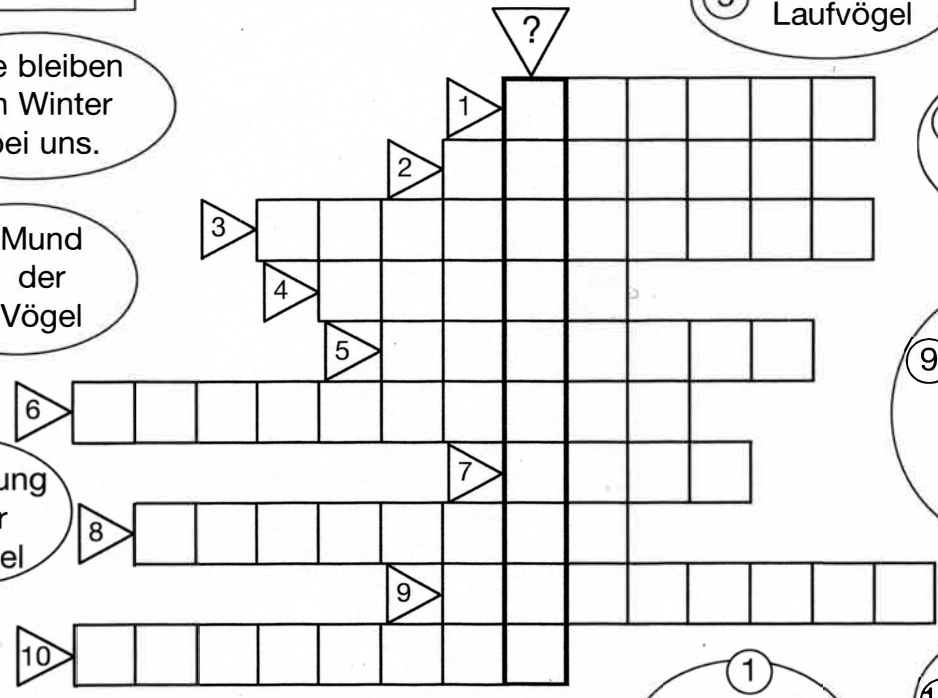
⑤ große Laufvögel

⑦ Die meisten Vögel fliegen in der ...

⑨ Meeresvögel, die in ganz kalten Gebieten leben

① Nestflüchter mit langen Schwanzfedern

⑩ Dadurch wird es beim Fliegen kalt.



2 Was kann ein Vogel nicht tun? – Das Lösungswort verrät, wie die kleinen zarten Federn der Vögel heißen.

riechen	M	malen	F	sehen	R	nicken	B	
picken	R	brüten	A	fühlen	N	lesen	L	
kämmen	A	trinken	R	füttern	I	flattern	U	
fressen	E	hören	S	bezahlen	U	fliegen	T	
kratzen	I	boxen	M	krallen	E	schlafen	Z	

3 **FEDER-** oder **-FEDER** ?

VEH

BALL

ZIER

SCHWANZ

KISSEN

GEWICHT

GÄNSE

HALTER

DECKE

Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie ins Heft.

Name: _____ Datum: _____



Setze einen Strich zwischen die Wörter.

Sie|setztesichineingroßesFassundließsichvomreißendenFlussforttreiben.
NiemandkonntesieihSchlossverlassen,denneswarvonwildem
Wasserumgeben.

EswareinmaleineeinsamePrinzessin.
DortfandsieeinPrinz.

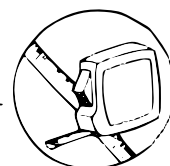
AnihremachtzehntenGeburtstaghatteElisaeineIdee.
NachvielenTagenwurdesiebewusstlosanLandgespült.



Schreibe die Sätze richtig auf.

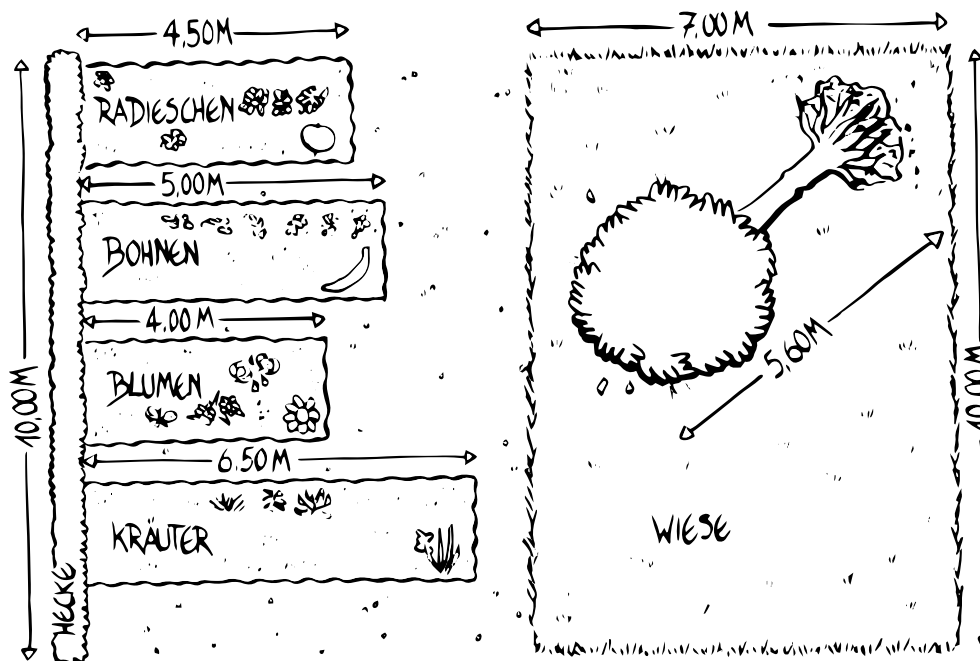
Sie setzte





Die Klasse M3 möchte einen Schulgarten anlegen.

Die Schüler machen einen Plan von dem Grundstück. Ein Baum ist bei einem Sturm letzte Nacht umgestürzt. Dieser muss weggebracht werden.

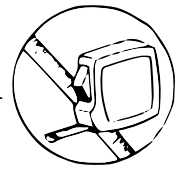


① Kreuze an. Wenn du eine Antwort finden kannst, schreibe sie in die letzte Spalte.

	kann ich beantworten	kann ich <u>nicht</u> beantworten	Antwort
Welches Beet ist das längste?			
Welche Kräuter sollen gepflanzt werden?			
Welches Beet ist das kürzeste?			
Wie lang ist die Wiese?			
Warum ist der Baum umgestürzt?			

② Vergleiche jede Aussage mit dem Bild. Stimmt die Aussage? Kreuze an.

	ja	nein
Das Bohnenbeet ist länger als das Blumenbeet.		
Die Wiese ist genauso lang wie die Hecke.		
Das Radieschenbeet ist 50 cm länger als das Bohnenbeet.		
Das Kräuterbeet ist doppelt so lang wie das Radieschenbeet.		
Das Blumen- und das Kräuterbeet sind zusammen genauso lang wie die Hecke.		



Name: _____

Datum: _____

- ③ Finde zu den Aufgaben die richtige Rechnung. Kreuze an und rechne aus!
Manchmal sind 2 Rechnungen richtig. Die Signalwörter können dir helfen!

Wie viele Meter ist das Kräuterbeet länger als das Blumenbeet?

- ☐ $6,50 \text{ m} + 4 \text{ m} =$
☐ $6,50 \text{ m} \cdot 4 \text{ m} =$
☐ $6,50 \text{ m} - 4 \text{ m} =$

Wie viele Meter sind alle Beete zusammen lang?

- ☐ $4,50 \text{ m} \cdot 5 \text{ m} \cdot 4 \text{ m} \cdot 6,50 \text{ m} =$
☐ $4,50 \text{ m} + 5 \text{ m} + 4 \text{ m} + 6,50 \text{ m} =$
☐ $450 \text{ cm} + 500 \text{ cm} + 400 \text{ cm} + 650 \text{ cm} =$

Die Schüler pflanzen 4 Bahnen Bohnen. Wie viele m Bohnenpflanzen sind das?

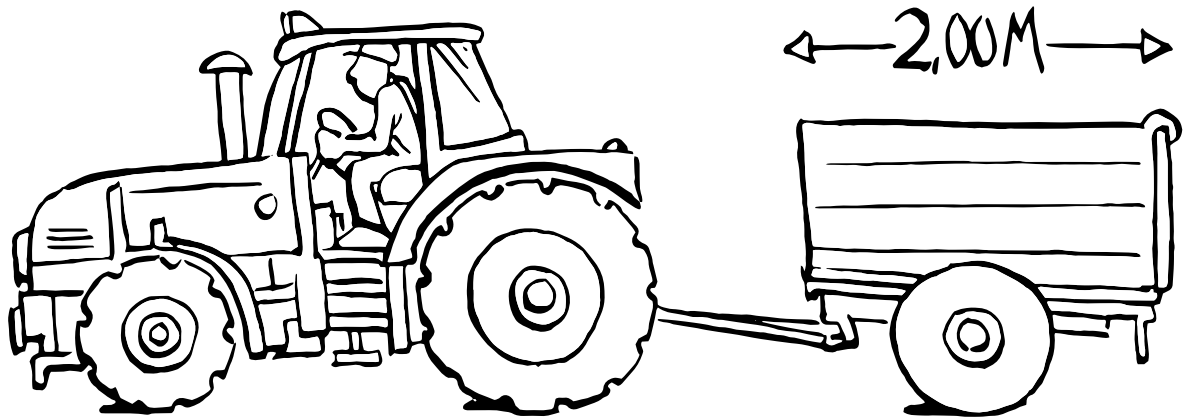
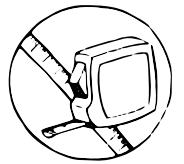
- ☐ $4 + 5 \text{ m} =$
☐ $500 \text{ cm} : 4 =$
☐ $4 \cdot 5 \text{ m} =$

Wie lang ist eine halbe Reihe im Bohnenbeet?

- ☐ $5 \text{ m} - 2 =$
☐ $5 \text{ m} \cdot 2 =$
☐ $5 \text{ m} : 2 =$

Wie viele cm ist das Kräuterbeet länger als der umgestürzte Baum?

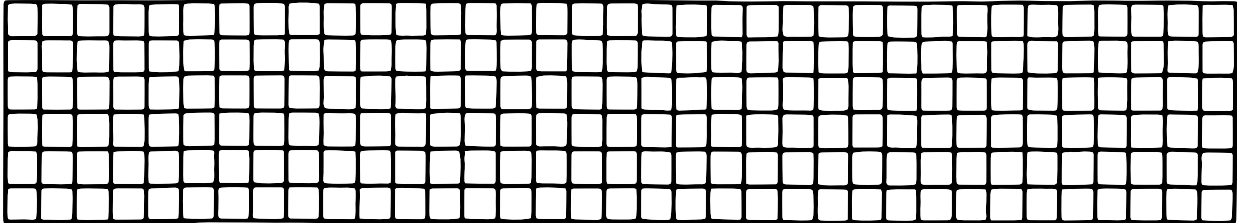
- ☐ $560 \text{ cm} + 650 \text{ cm} =$
☐ $650 \text{ cm} - 560 \text{ cm} =$
☐ $560 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 650 \text{ cm}$

[illegible]

[illegible]

ÜBEN MIT DEM Grundschulkönig

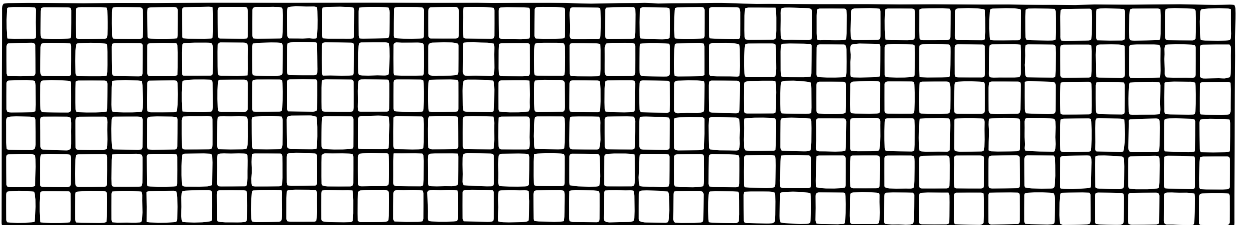
Schriftliches Multiplizieren



$756 \cdot 35 =$

$584 \cdot 37 =$

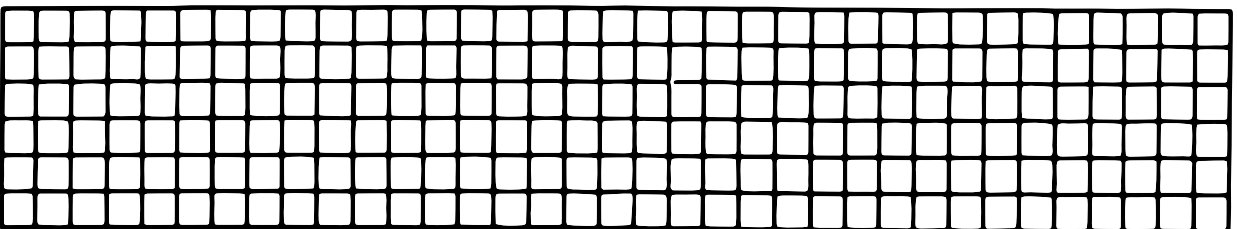
$821 \cdot 15 =$



$738 \cdot 38 =$

$279 \cdot 43 =$

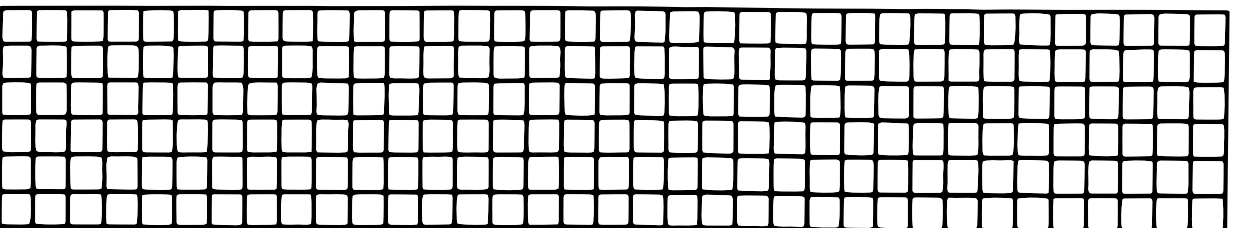
$682 \cdot 75 =$



$546 \cdot 24 =$

$621 \cdot 56 =$

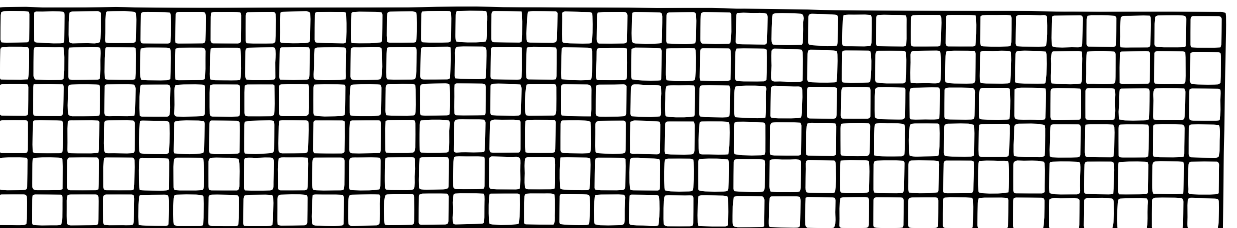
$875 \cdot 64 =$



$966 \cdot 39 =$

$455 \cdot 43 =$

$889 \cdot 86 =$

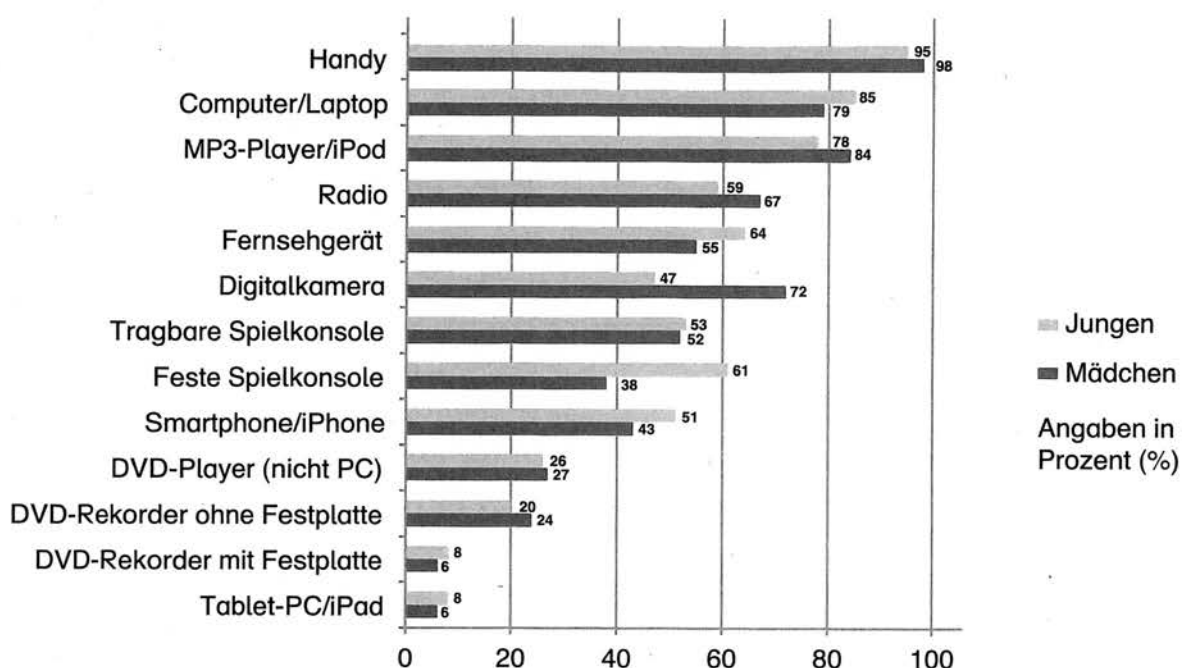


$378 \cdot 39 =$

$167 \cdot 57 =$

$253 \cdot 37 =$

Gerätebesitz von Jugendlichen



Quelle: JIM 2012; Basis: alle Befragten, n = 1.201

Aufgaben:

1 Worüber informiert das Balkendiagramm?

2 Was bedeuten die dunklen Balken?

3 Was bedeuten die hellen Balken?

4 Wie viel Prozent (%) der Jugendlichen haben ein Handy?

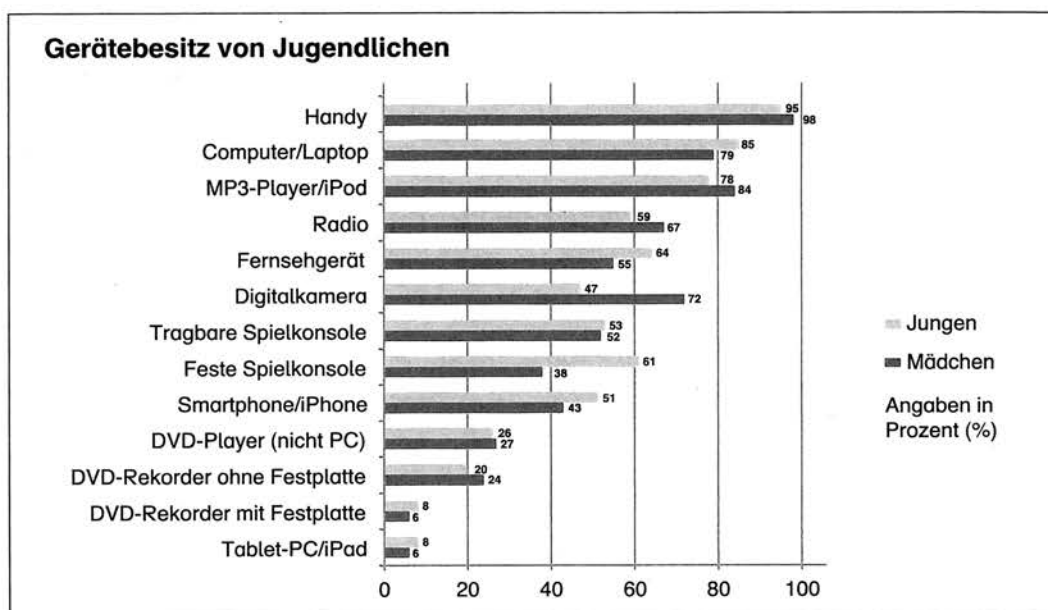
Jungen: _____ % Mädchen: _____ %

5 Wie viel Prozent (%) der Jugendlichen haben ein Fernsehgerät?

Jungen: _____ % Mädchen: _____ %

6 Wer besitzt häufiger eine Digitalkamera?

☐ Mädchen ☐ Jungen



Aufgaben:

- Schau dir das Balkendiagramm genau an.
Notiere, welche Geräte mehr Mädchen und welche mehr Jungen besitzen.

Geräte, die mehr Mädchen besitzen	Geräte, die mehr Jungen besitzen

- Bei welchem Gerät ist der größte Unterschied zwischen Mädchen und Jungen?

- Bei welchem Gerät ist der kleinste Unterschied zwischen Mädchen und Jungen?

- Markiere mit einem roten Stift, welche Geräte du besitzt.